

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новосёлковская основная школа»  
Гаврилово-Посадского муниципального района Ивановской области

155010, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с.Новосёлка, ул.Центральная, д.44  
тел.8(49355)2-23-21, E-mail: novoselka-school@yandex.ru

«Согласовано»  
с Управляющим Советом  
протокол № 2 от 31.05.2021 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 31.05.2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР:  
О.Ж. Шавалдина  
от 31.05.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы:  
Г.В. Макарова  
Приказ № 24-А от 31.05.2021 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по предмету

### «Историческое краеведение»

Ступень обучения - основное общее образование 9 класс  
Уровень изучения предмета - базовый

Брулетов Александр Анатольевич, учитель

Год составления программы: 2021  
Срок реализации программы: 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Краеведение в рамках учебного модуля в курсе истории для 9 класса составлена в соответствии со следующими документами:

Приказ Департамента образования Ивановской области от 25.08. 2011 № 846 и приложения к нему

Приказ Департамента образования Ивановской области от 31.05. 2012 № 988 - 0 и приложения к нему

Приказ Министерства образования и науки от 20. 08. 2008 № 241, от 30. 08. 2010 № 889, от 03. 06. 2011 № 1994

Приказ Министерства образования и науки от 01. 02. 2012 № 74.

В соответствии с Государственным стандартом образования.

Государственный стандарт образования – нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

- федеральный компонент;
- региональный (национально – региональный) компонент (устанавливается субъектом Российской Федерации);
- компонент образовательного учреждения (устанавливается образовательным учреждением).

В настоящем документе представлен **региональный (национально – региональный) компонент государственного стандарта общего образования в Ивановской области.**

Образовательный стандарт по курсу исторического краеведения включает:

- цели изучения учебного предмета;
- обязательный минимум содержания;
- требования к уровню подготовки учащихся.

### **Цель и общие задачи краеведческого образования:**

**Цель** – воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с историей, культурным наследием и современной жизнью края в контексте российского социокультурного пространства;
- изучение проблем развития своей малой родины;
- накопление навыков самостоятельной продуктивной деятельности, позволяющей решать на личностном уровне задачи, связанные с судьбой родного края.

### **Развивающие задачи:**

- развитие стремления знать больше о родном крае, стимулирование познавательной деятельности;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация в решении вопросов выбора дальнейшего вида образования и профессии;

### **Воспитательные задачи:**

- формирование личностно-ценностного отношения к прошлому и настоящему своего Отечества;
- пробуждение деятельностной любви ко всему, что связано с понятием «Россия»;
- воспитание ответственного отношения к культурному и историческому наследию.

Реализация краеведческого образования предполагает следование следующим **принципам**:

- приоритетность воспитательных задач;
- развертывание краеведческой подготовки учащихся с учетом возрастных особенностей;
- преемственность в организации учебного процесса;
- демонстрация единства процесса развития России и региона;
- самостоятельность краеведческого курса, т.е. сохранение собственного объекта изучения, позволяющего сохранить относительную автономность в отношении других учебных предметов;
- актуализация субрегионального материала, изучение истории и современной жизни не только края в целом, но и своего родного города, улицы, дома, семьи;
- вовлеченность учащихся в практическую деятельность по изучению края через привлечение разных источников информации, проведение специальных ученических исследований, экскурсий, экспедиций и т.п.

Изучение исторического краеведения на завершающей ступени основного общего образования, в 9-ом классе, направлено на решение специальных **задач**:

- **освоение**, расширение и обобщение знаний учащихся о родном крае, важнейших событиях и процессах местной истории, в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, исследования, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися местными культурными, религиозными, этническими традициями и стремления сохранять, приумножать культурное достояние своего края и своей страны;
- **применение** знаний об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном обществе, для продуктивного участия в межкультурном взаимодействии, для формирования толерантного отношения к представителям других народов, живущих в нашем крае.

Важнейшие **пути решения этих задач** заключаются в следующем:

- расширение знаний учащихся о родном крае за счёт расширения источниковой базы (изучения документов, монографий, археологических, этнографических и других материалов);
- формирование у учащихся способности к выработке собственной позиции по рассматриваемым проблемам,
- накопление опыта оценочной деятельности в отношении исторических событий и явлений;
- вовлечение школьников в атмосферу научного поиска, в учебно- исследовательскую деятельность.

При определении вариантов проведения занятий по краеведению учитель ориентируется на широкий спектр **форм и способов раскрытия содержания**:

- школьная лекция,
- семинарское занятие-исследование с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов;

- урок-практикум,
- лабораторное занятие,
- работа с иллюстративным материалом,
- самостоятельная работа учащихся с источниками исторической информации краеведческого характера,
- написание сочинений–эссе,
- заслушивание сообщений учащихся с последующим их обсуждением,
- урок-конференция,
- проектная деятельность учащихся,
- урок-экскурсия.

Особое место в краеведении отводится **внеклассной работе** по истории. Очень важно также сочетать индивидуальную, групповую, массовую формы работы (творческие задания, выпуск газет, устных журналов, организация походов, деятельность поисковых отрядов и т.п.).

С целью контроля динамики интереса учащихся к изучению курса возможно проведение анкетирования (на первом и заключительном занятиях).

Итоговой формой **контроля** могут быть: защита проектов учащимися, учебная конференция, выставка творческих работ и т.д.

**Программа по краеведению для 9-х классов** составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, базисного учебного плана, который предусматривает преподавание предмета "Историческое краеведение" в выпускных классах основной школы (при учебной нагрузке 1 час в неделю) и в связи с введением краеведения в региональный компонент.

**На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 №988-0 «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования»** в 9 классах региональный компонент рекомендует отводить на изучение учебного предмета «Историческое краеведение» в объёме 0,5 часа в неделю. Поэтому в данной рабочей программе тематическое планирование составлено из расчёта 17 часов в год.

### **Обязательный минимум содержания программы по историческому краеведению.**

#### **Природный, этнический и конфессиональный факторы в древнейшей истории края.**

Первые поселения на территории края. Природная среда и образ жизни древнего населения. Основные археологические культуры.

Финно-угорские племена. Появление славян. Особенности славянской колонизации. Язычество и христианство.

#### **Формирование и развитие системы государственного управления на территории Ивановского края.**

Ивановский край в период существования Киевской Руси. Образование Ростово-Суздальского княжества. Русские князья удельного периода. Основание городов и их роль в развитии края.

Монгольское нашествие и его последствия. Восстановление разрушенных и строительство новых сел и городов.

Влияние опричнины на развитие Ивановского края. Кризис системы управления в период Смуты. Участие ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль.

Изменения в административно-территориальном устройстве Ивановского края в период утверждения абсолютизма. Уезды и губернии на территории края. Село Иваново и город Иваново-Вознесенск. Земское самоуправление.

#### **Общество, социальная идеология, общественное движение.**

Структура регионального социума в период средневековья. Крепостные, государственные и монастырские крестьяне, ремесленники, торговцы. Боярско-княжеская аристократия и поместные дворяне. Проявления социального протеста.

Роль православной церкви в консолидации социальных групп, в формировании общественных настроений. Проявления церковного раскола на территории края.

«Непашенные» крестьяне. Крепостные предприниматели. Ивановские фабриканты. Формирование текстильного пролетариата. Условия труда и быта. Профсоюзы и кооперативы. Рабочее движение и влияние на него радикальных организаций. Народники и социал-демократы.

### **Проблемы экономического развития.**

Хозяйственная жизнь и экономические отношения в эпоху средневековья. Сельское хозяйство, торговля. Промысловая специализация. Рождение и развитие текстильного производства. Ярмарки. Место Ивановского края в складывавшемся всероссийском внутреннем рынке. Мануфактурное производство. Роль технических и технологических усовершенствований.

Промышленный переворот и его влияние на хозяйство Ивановского края. Формирование Иваново-Вознесенского промышленного района. Специфика фабричного производства в крае. Оптовая торговля. Роль новых транспортных средств. Монополизация производства.

### **Культурное развитие края.**

Церковь, храмовое искусство и духовное творчество в период средневековья. Монастыри Ивановской земли – центры духовной жизни. Дворянская культура и быт. Развитие светской системы образования. Библиотеки, театры. Меценаты и благотворители. Выдающиеся русские ученые, писатели и поэты, художники и музыканты в Ивановском крае.

### **Ивановский край в XX веке.**

Участие ивановцев в революционных событиях 1905-1907 гг. Образование совета рабочих депутатов. Политические партии и их представители в крае.

Создание новой власти в 1917 году; ее деятельность в период гражданской войны и нэпа. Промышленное развитие края в годы форсированной индустриализации. Сельское хозяйство в период коллективизации. Влияние советской урбанизации. Достижения и противоречия социально-экономического развития Ивановского края в период реализации советской экономической модели.

Развитие культуры в Ивановском крае в советский период: просвещение, профессиональное образование, политическая пропаганда, идеологический диктат в искусстве. Гонения на Русскую Православную церковь. Массовые репрессии.

Ивановская область в годы Великой Отечественной войны. Перевод промышленности на военное производство. Самоотверженность рабочих, тружеников сельского хозяйства и интеллигенции. Массовый героизм ивановцев на фронте. Ивановские дивизии. Земляки – полководцы: А.В.Василевский, П.А.Белов, А.В.Горбатов, Н.М.Хлебников и др.

Экономическое развитие Ивановской области во второй половине XX века: достижения и проблемы, последствия реформ. «Текстильный цех страны». Противоречивость политической и нравственной атмосферы на рубеже 70-80-х годов.

Ивановская область в условиях новой постсоветской России. Кризис 90-х годов и его преодоление. Стабилизация, перспективы экономического роста; решение социальных проблем и духовно-культурный подъем.

## **Учебно-тематический план курса "Наш край в истории Отечества"**

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Ивановский край в древнейшие времена.	1
2.	Ивановская земля в период средневековья (XII-XVII вв.).	2
3.	Наш край в эпоху абсолютизма	2
4.	Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)	2
5.	Наш край в период революционных потрясений	3
6.	Ивановский край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)	2
7.	Ивановская область в годы Великой Отечественной войны	2
8.	Наш край во второй половине XX - начале XXI вв.	2

9.	Итоговое повторение	1
	Всего	17

## Содержание программы курса "Историческое краеведение"

### Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена .

Первые поселения на территории края. Основные занятия населения: собирательство и охота. Орудия труда. Жилища. Появление скотоводческих племен, ведущих полукочевой образ жизни. Основа хозяйства – скотоводство. Другие занятия населения – охота, рыболовство, огненное земледелие, гончарное дело, металлообработка.

Появление племен, ведущих оседлый образ жизни. Их основные занятия: скотоводство, рыболовство, охота, бортничество, подсечное земледелие, металлообработка, примитивное прядение и ткачество. Образование селищ и городищ.

Коренное население нашего края в V-VI веках новой эры – финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы). Появление славян в X веке. Их ассимиляция с коренным населением. Основные занятия ассимилированного населения: скотоводство, пашенное земледелие, бортничество, охота, рыболовство, кузнечное и гончарное ремесло, ювелирное дело, торговля.

Наш край – северо-восточная окраина Киевской Руси. Закрепление управления нашим краем за Владимиром Мономахом и его потомками. Начало христианизации жителей ивановской земли.

### Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XII-XVII вв.) .

Образование Ростово-Суздальского княжества. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Распад Ростово/Владими́ро-Суздальского княжества на удельные надель. Основание г. Юрьевца, самого древнего города на территории края.

Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Князь Федор Стародубский.

Возрождение жизни в крае. Восстановление разрушенных и строительство новых сел и городов. Оживление хозяйственной жизни. Возрождение промыслов: бортничества, охоты, рыболовства и солеварения. Внедрение трехполья. Расширение посевов льна и развитие холщевых промыслов. Развитие торговых связей.

Рост и укрепление вотчинного и поместного землевладения. Окончательное закрепощение крестьян. Углубление социального неравенства и усиление социального протеста. Волнения в Лухе и в Шуе.

Ивановский край в период Смуты. Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Дуниловское сражение, оборона Шуи, Кинешмы. Бои под Лухом, Юрьевцем.

Участие ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль. Второе земское ополчение на территории края. Изгнание захватчиков.

Переяславская и Владимиро-Суздальская епархия. Основание монастырей в XIV-XVII вв. Тихон Лухский и Макарий Унженский. Святитель Дионисий Суздальский. Начало каменного храмового строительства в XVII веке. Иконопись в селах Палех и Холуй. Проявления раскола православной церкви на территории края. Быт и нравы населения края.

### Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма

Процесс модернизации российского общества и развитие Ивановского края.

Расширение мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Появление отделочного производства. Переход на хлопкопрядение и хлопкоткачество.

Кризис крепостного хозяйства. Начало формирования слоя свободных предпринимателей.

Разделение территории края между Владимирской и Костромской губерниями.  
Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 года.

Дальнейшее развитие мануфактурного производства. Начало промышленного переворота. Появление первых фабрик. Начало промышленного переворота. Развитие торговли.

Изменения в социальном составе населения края. Положение рабочих и крестьян. Стихийные проявления социального протеста. Связи декабристов с ивановской землей.

Быт и культура населения края. Памятники материальной культуры. Открытие уездных и приходских училищ. Изобретения П.А. Зарубина, братьев Дубининых, Подгорнова, Ховрина.

#### **Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)**

Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие Ивановского края.

Образование Иваново-Кинешемского промышленного района. Его специализация. Демографическая и социальная характеристики.

Развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Пролетаризация крестьянского населения.

Завершение промышленного переворота. Дальнейшая концентрация фабричного производства. Рост его энерговооруженности. Особенности ремесленного производства. Строительство железных дорог. Рынки сбыта.

Предприниматели Ивановского края.

Положение рабочих: условия труда и быта. Первые забастовки. Стачки 70-90-х гг. Деятельность народников. Земское движение.

Промышленный кризис 1900-1901 гг. Усиление зависимости сельского хозяйства от промышленности. Ухудшение положения рабочих и крестьян. Деятельность социал-демократических организаций.

Начало первой русской революции. Стачка текстильщиков. Образование совета рабочих депутатов. Рабочее движение в 1906-1907 гг. Организация профсоюзов и рабочих кооперативов. Реализация на территории Иваново-Кинешемского района аграрной реформы П.А. Столыпина, ее результаты.

Выборы в Государственную Думу.

Влияние первой мировой войны на развитие края. Перевод производства на выпуск военной продукции.

Изменение социального состава населения района. Ухудшение положения рабочих. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 года.

Развитие культуры в Ивановском крае. Деятельность на территории края академика Ф.А. Бредихина, изобретателя Н.Н.Бенардоса, драматурга А.Н. Островского, писателей Ф.Д. Нефедова, братьев А.А. и Н.А. Потехиных, художника И.И. Левитана и др.

#### **Тема 5. Наш край в период революционных потрясений**

Отношение населения к февральским революционным событиям 1917 г. в Петрограде. Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Организация комитетов общественной безопасности. Замена полиции народной милицией. Запрещение черносотенных организаций. Рост влияния радикальных политических партий.

Июльские демонстрации в Иваново-Вознесенске, Кинешме и Родниках.

Выборы в уездные земства и городские думы. Октябрьская стачка текстильщиков Иваново-Вознесенского промышленного района. Отношение населения к свержению Временного правительства.

Переход власти в руки советов мирным путем.

Образование и деятельность органов рабочего контроля. Национализация крупной промышленности. Организация и деятельность комитетов бедноты.

Образование Иваново-Вознесенской губернии.

Участие иваново-вознесенских красногвардейцев в подавлении калединского мятежа.

Организация всеобщего военного обучения. Формирование отрядов Красной Армии.

Антисоветские выступления на территории губернии и в соседних регионах. «Красный террор».

Ивановцы на фронтах гражданской войны.

Хозяйственная деградация и продовольственная катастрофа. Продотряды.

Кризисное положение промышленности и поиск путей его преодоления.

Начало ликвидации неграмотности. Реорганизация системы образования.

## **Тема 6. Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)**

Восстановление промышленности в период новой экономической политики. Влияние НЭПа на развитие сельскохозяйственного производства. Появление в деревне кооперативов.

Реализация советской модели модернизации.

Индустриализация, ее проблемы и трудности. Реконструкция старых и строительство новых промышленных предприятий. Ошибки в организации текстильного производства. Интенсивное развитие других отраслей промышленного производства.

Изменения в условиях труда и материальном положении рабочих. Организация массового социалистического соревнования. Эксплуатация трудового энтузиазма.

Образование Ивановской промышленной области.

Положение в сельском хозяйстве. Массовая организация колхозов. Трагедия раскрестьянивания. Раскулачивание. Стихийные протесты против коллективизации. Итоги коллективизации.

Коренное изменение социальной структуры.

Завершение ликвидации массовой неграмотности. Развитие системы общего и профессионального образования. Открытие Интернационального детского дома.

Культурно-просветительская работа: открытие театров, кинотеатров, библиотек. Развитие радиовещания. Идеологический диктат государства.

Гонения на Русскую Православную церковь в 20-30 гг., репрессивные действия в отношении священников и верующих. Шуйская трагедия 1922 г. Массовые политические репрессии 30-х годов и их последствия.

## **Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны**

Образование Ивановского городского комитета обороны. Организация всеобщего военного обучения. Строительство оборонительных сооружений. Организация госпитальной службы. Прием эвакуированных. Организация снабжения населения продовольствием и топливом.

Перевод промышленности на военное производство под девизом "Все для фронта! Все для победы!". Обеспечение вещевого снабжения армии. Выпуск вооружений и боеприпасов. Развертывание массового соревнования.

Самоотверженный труд работников сельского хозяйства и интеллигенции.

Оказание помощи освобожденным от оккупации районам Калининской и Смоленской областей, Донбассу и Сталинграду.

Формирование народного ополчения. Формирование и боевой путь 307-й Иваново-Новозыбковской Краснознаменной, орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии, 332-й Иваново-Полоцкой ордена Суворова стрелковой дивизии им. М.В. Фрунзе, 117-й Иваново-Познанской Краснознаменной ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии, 49-й Иваново-Рославльской Краснознаменной, ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии, 17-й стрелковой



бригады внутренних войск, авиаполка "Нормандия-Неман", латышского авиаполка, чехословацкой авиаэскадрильи.

Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны: в обороне Брестской крепости, Москвы, Ленинграда, Сталинграда, в Курской битве, в штурме Кенигсберга, боях за Берлин, в партизанском движении.

## **Тема 8. Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.**

Трудности восстановления народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий. Сохранение остаточного принципа финансирования предприятий легкой и пищевой промышленности. Трудовой энтузиазм ивановцев.

Проявления кризиса аграрной политики. Неудачные попытки преодоления отставания сельского хозяйства.

Проявления репрессивной политики государства.

Некоторое повышение жизненного уровня населения к концу 50-х годов. Развитие жилищного строительства, транспорта, связи.

Расширение сети школ рабочей и сельской молодежи. Развитие системы высшего и среднего специального образования в области.

Промышленность и сельское хозяйство края в 60-70 гг. Проблемы экономического развития и необходимость качественного преобразования всех сторон жизни. Кратковременный эффект реформ второй половины 60-х годов.

Изменения в социальной структуре населения области.

Совершенствование пенсионного обеспечения, системы охраны здоровья.

Вклад ивановских ученых в развитие важнейших отраслей науки.

Развитие сети образовательных и культурно-просветительных учреждений области.

Противоречивость политической и нравственной атмосферы на рубеже 70-80-х годов. Ухудшение экономического положения: сохранение преимущественно экстенсивного характера промышленного производства, провал «продовольственной программы» 1982 года, усиление инфляционных процессов, обострение положения на потребительском рынке. Замедление подъема жизненного уровня людей. Рост недовольства населения.

Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Изменение облика средств массовой информации. Утверждение гласности и идейного плюрализма. Усиление влияния религиозных организаций. Выборы в советы и зарождение реального политического плюрализма.

Отношение ивановцев к судьбе Советского Союза и введению поста Президента России. Отражение кризиса политической власти в жизни Ивановской области.

Ивановская область в условиях новой, постсоветской России.

Формирование рыночных отношений, приватизация, создание новой банковской системы. Развитие промышленности и сельского хозяйства области в новых условиях. Противоречивые результаты экономических преобразований и их социальные последствия.

Создание новой системы государственного управления. Областные органы власти. Формирование системы местного самоуправления. Деятельность на территории области политических партий. Участие ивановцев в выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы, главы администрации области и Законодательного собрания области.

Духовно-культурная жизнь в Ивановской области. Деятельность представителей Иваново-Вознесенской и Кинешемской епархии РПЦ.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса **исторического краеведения** ученик должен:

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории края с древнейших времён и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории - наших земляков;

- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Ивановского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;

- важнейшие достижения региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

- основные достопримечательности края и его топонимику;

- изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Ивановского края;

**уметь**

- определять основные этапы освоения и заселения территории Ивановской области, формирования культуры населения края, хозяйства области;

- давать характеристику внутренних различий районов и городов области;

- соотносить даты событий отечественной и местной истории;

- определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины;

- сравнивать и анализировать данные разных источников;

- показывать на карте места значительных историко-культурных событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;

- использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывание собственных суждений об историческом наследии нашего края;

- объяснение исторически сложившихся норм социального поведения;

- использование знаний об историческом пути и традициях народов России, мира и области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно – тематическое планирование. Историческое краеведение 9 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
						План	Факт
1	Ивановский край в древнейшие времена	1	урок изучения нового материала	Первые поселения на территории края. Основные занятия населения, колонизация, ассимиляция.	Знать основные факты, уметь логически мыслить, анализировать факты		
2 – 3	Возникновение и развитие феодальных отношений в нашем крае	2	урок изучения нового материала, комбинированный	Образование Ростово – Суздальского княжества, монголо – татарское нашествие,	Уметь разбираться в сущности, причинах, последствиях феодальной раздробленности. Знать сущность понятия		

				феодалная раздробленность, уособицы, образование и развитие централизованного государства,	централизованного государства, опричнины, земщины. Усвоить основные понятия и факты смутного времени.		
4 – 5	Разложение и кризис феодальной системы. Возникновение капиталистических отношений	2	урок изучения нового материала	Мануфактуры, фабрика, капиталистские крестьяне, Отечественная война 1812 г. Промышленный переворот.	Знать сущность понятий, уметь анализировать фактический материал.		
6	Наш край во второй половине XIX века	1	комбинированный	Отмена крепостного права, модернизация, рабочее движение, индустриальное общество	Владеть понятийным аппаратом, анализировать факты.		
7	Наш край на рубеже XIX - XX веков	1	урок изучения нового материала, комбинированный	Революция, Совет рабочих депутатов, стачка, большевики, аграрная реформа	Знать причины и сущность революции, уметь дать характеристику ситуации на территории нашего края		
8 -9	Победа Октябрьской революции 1917 года в нашем крае	2	комбинированный	Двоевластие, Комитет общественной безопасности, Учредительное собрание, национализация	Знать основные события, их причины и сущность		
10	Иваново – вознесенская губерния в годы Гражданской войны	1	комбинированный	Гражданская война, продразверстка, продотряды, ликвидация неграмотности	Усвоить понятие ГВ, сущность политики военного коммунизма		
11 - 12	Наш край после крутого исторического поворота	1	Урок изучения нового материала	НЭП, продналог, индустриализация, коллективизация	Знать сущность понятий, особенности развития индустриализации и коллективизации, сравнивать НЭП и ВК		
13 - 14	Наш край в годы ВОВ	2	урок изучения нового материала	ВОВ, мобилизация	Знать особенности ВОВ на территории нашего края		

15 - 16	Наш край в 50 – 90 годы	2	комбинированный	Восстановление ных, строительство новых предприятий, участие ивановцев в освоении целинных земель, хрущевки, противоречивость развития края в 80 – 90 годы	Анализировать события, соотносить с историей СССР		
17	Итоговое повторение	1	Повторительно - обобщающий	Контрольная работа	Знать основные понятия курса		

**УМК предмета краеведение в рамках учебного модуля в курсе истории для 9 класса.**

1. Балдин К.Е., Барвенко В.Г. Ивановский край в истории Отечества. Иваново. 2007.
2. Худяков Н.Б., Балдин К.Е., Травкин П.Н. Историко-географический атлас Ивановской области. Иваново. 2007.
3. Город Иваново: Герб и Флаг. – брошюра администрации г. Иваново.